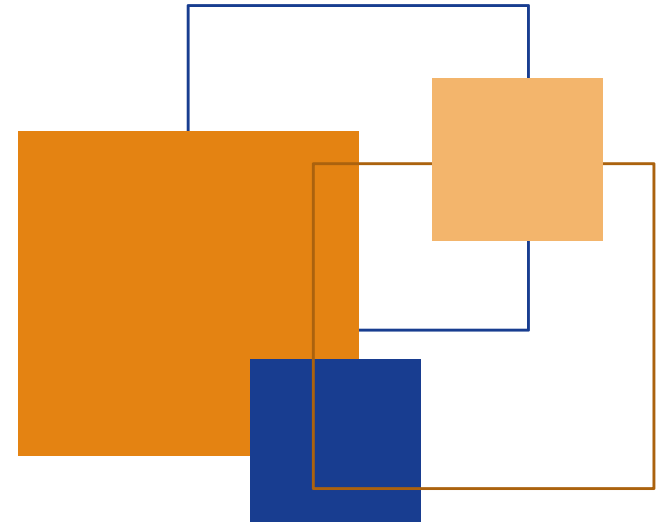




FONTANESTADT
NEURUPPIN

Leitbild der Kindertagesstätten

IN TRÄGERSCHAFT DER FONTANESTADT NEURUPPIN





UNSERE EINRICHTUNGEN

Das sind wir:

In unseren 14 städtischen Kindertagesstätten werden ca. 1.500 unserer jüngsten Bürger (Krippen-, Kindergarten- und Hortkinder) betreut.

Im Mittelpunkt stehen, für unsere Erzieher:innen sowie für die Fontanestadt Neuruppin (Träger), die Kinder. Wir sind alle verpflichtet nach bestem Wissen und Gewissen gute Voraussetzungen zu schaffen, damit sie die Welt erforschen, erobern und Ihren Platz darin finden können.

Kita Gänseblümchen

Kita Eichhörnchen

Kita Storchennest

Kita Tabaluga

Kita Regenbogen

Kita Kunterbunt

Kita Spatzennest

Kita Waldhaus

Kita Birkengrund

Hort Kleeblatt

Hort Sonnenkinder

Hort am See

Hort Hummelnest

Fontane Hort

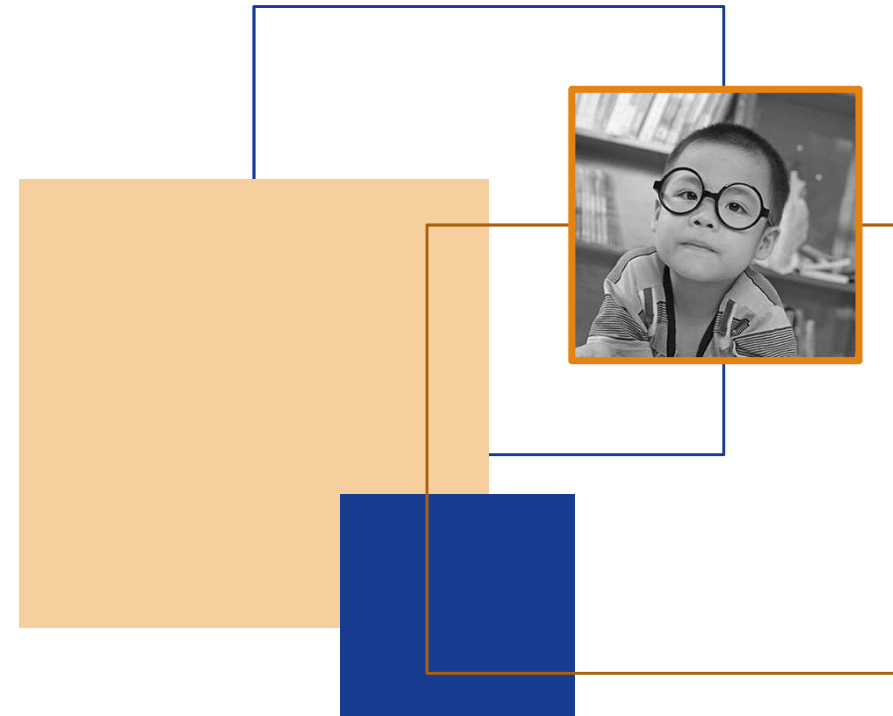
Erfahren Sie mehr über unserer Grundsätze und Leitgedanken ➔

„Kinder sind keine Fässer, die gefüllt, sondern Feuer, die entzündet werden wollen.“

Francois Rabelais (französischer Priester und Gelehrter)

Unsere pädagogische Arbeit ist ausgerichtet:

- am Bildungsplan des Landes Brandenburg
- am Interesse und am Wohlergehen jedes einzelnen Kindes
- an der Entwicklung eines positiven Selbstbildes und Vorbereitung auf das Leben in einer sozialen Gemeinschaft
- am Bewusstsein und der Toleranz gegenüber dem Anderssein und der gegenseitigen Wertschätzung unabhängig von Weltanschauung, Religion oder Herkunft
- an der Stärkung der partnerschaftlichen Zusammenarbeit mit den Eltern



DAFÜR STEHEN WIR



Die „**Grundsätze elementarer Bildung in Einrichtungen der Kindertagesstätten im Land Brandenburg**“ sowie darauf aufbauend die „**Bausteine für die pädagogische Arbeit in brandenburgischen Horten**“ geben der Bildungsarbeit in den 14 Kindertagesstätten der Stadtverwaltung der Fontanestadt Neuruppin einen Rahmen:

- Kinder sind aktive Lerner und neugierige Forscher
- Kindertagesstätten unterstützen die natürliche Neugier der Kinder und fordern deren eigenaktive Bildungsprozesse heraus
- Die Bildungsbereiche beschreiben Erfahrungsfelder und Themengebiete, die den Kindern eröffnet und entwicklungsentsprechend vermittelt werden sollen

Bei den **sechs Bildungsbereichen** handelt es sich um:

Körper, Bewegung und
Gesundheit

Sprache, Kommunikation
und Schriftkultur

Musik

Darstellen und Gestalten

Mathematik und
Naturwissenschaft

Soziales Leben

UNSERE
GRUNDSÄTZE

Qualitätssicherung unser pädagogischen Arbeit:

- Jede Kindertagesstätte legt in ihrer Konzeption dar, wie die individuelle Fähigkeit der Mädchen und Jungen pädagogisch begleitet werden.
- Die Kompetenzen der Kinder werden in den einzelnen Bildungsbereichen durch regelmäßige Beobachtungen erfasst und gezielt reflektiert.
- Die pädagogischen Fachkräfte unterstützen die Kinder sich zu einem selbstständigen, sozialen und verantwortungsvollen Menschen zu entwickeln und wollen sie neugierig auf ihre Umwelt machen.
- Die Förderung der sozialen kognitiven und motorischen Kompetenzen findet besondere Beachtung.
- Die pädagogischen Fachkräfte überprüfen ihr Selbstverständnis und entwickeln ihre pädagogische Kompetenz (u. A. durch stetiges Fortbilden) weiter.
- Eltern nehmen aktiv am Entwicklungsprozess der Kinder teil.
- Kindgerechte und anregende Lebensräume stehen den Kindern im Innen und im Außenbereich der Kita zur Verfügung.
- Als Träger sichern wir die notwendigen zeitlichen, personellen und materiellen Rahmenbedingungen

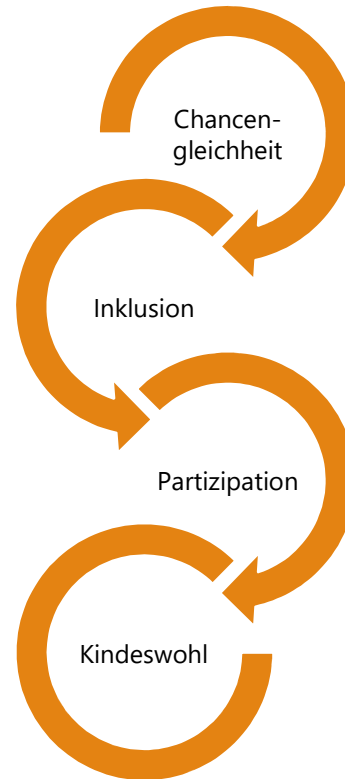


UNSER ANSPRUCH



UNSER BILD VOM KIND

„Die Kinder werden mitgenommen, wo wir ihnen in ihrer Entwicklung begegnen.“



Die pädagogische Arbeit in unseren Kindertagesstätten ist daran ausgerichtet, die Individualität eines jeden Kindes wahrzunehmen und sie in ihrer Entwicklung zu begleiten und zu unterstützen.

Kinder stehen im Mittelpunkt unserer Arbeit:

- *Jedes Kind ist einzigartig.*
- *Wir respektieren die Rechte des Kindes.*
- *Allen Kindern wird der Zugang zu allen Bildungsbereichen chancengleich ermöglicht*
- *Wir nehmen es mit seinen Stärken und Schwächen an.*
- *Wir achten und wertschätzen das Kind als eigenständige Persönlichkeit - Kinder dürfen im Rahmen ihres Entwicklungsstandes für sich selbst und mitentscheiden*
- *Wir fördern sie vielfältig und geben ihnen Geborgenheit. Alle Kinder werden in unserem sicheren "Raum" be- und geschützt*
- *Wir sehen jedes Kind als Teil unserer Gesellschaft.*

Die Welt und das Leben sind bunt und vielfältig – alle Kinder mit ihren individuellen kulturellen und sozialen Herkünften sind bei uns herzlich willkommen. Wir freuen uns darauf, sie auf ihrem Weg zu starken, einzigartigen und selbstsicheren jungen Menschen zu begleiten.